

LE ROI DES COEURS

Marc 7,1-23

La grande idée : Jésus s'est servi d'une confrontation avec les Pharisiens pour enseigner que ce sont les cœurs impurs et non de la nourriture impure ou des mains non lavées qui rendent les gens impurs aux yeux de Dieu

Objectif : Enseigner que l'observation de règles ne peut pas nous rendre justes devant Dieu; elle ne fait que cacher le vrai problème: nos cœurs pécheurs ont besoin d'être transformés

Récapitulation

Semaine 1 :

- Jésus a raconté la parabole du semeur pour aider ses disciples à comprendre les réactions mitigées auxquelles ils devaient s'attendre quand ils parlent de Jésus en toute vérité

Semaine 2 :

- Jésus a raconté deux paraboles pour enseigner comment le royaume de Dieu allait grandir.
- La parabole de la graine qui pousse nous apprend que Jésus est celui qui fait grandir son royaume
- La parabole de la graine de moutarde nous apprend qu'en dépit de débuts timides (small), le royaume de Dieu va grandir au-delà de nos espérances.

Semaine 3:

- Jésus a montré qu'il est Dieu en maîtrisant le vent et les vagues.
- Les disciples ne parvenaient pas à comprendre qui est Jésus.

Semaine 4:

- Jésus a guéri un homme possédé par le démon, montrant ainsi son pouvoir sur le mal et sa volonté rétablir les gens désespérés complètement
- Les gens du village étaient terrifiés et ont demandé à Jésus de quitter les lieux.

Semaine 5:

- Jésus a ramené à la vie la fille d'un chef de synagogue et a montré qu'il avait même le pouvoir sur la mort.

Semaine 6:

- Jésus a enseigné à une foule affamée dans un endroit éloigné et a miraculeusement pourvu de la nourriture à distribuer par les disciples
- Jésus est le bon berger qui prodigue à son peuple tout ce dont il a besoin, tout comme Dieu l'a fait pour Israël dans le désert.

Semaine 7:

- Jésus a marché sur l'eau pour aider les disciples en difficulté, mais ils ne l'ont pas reconnu parce que leurs cœurs étaient endurcis

NOTES D'ETUDE POUR LE LEADER

Lire Marc 7,1-23 en notant comment les Pharisiens pensaient qu'ils pouvaient plaire à Dieu et ce que Jésus en dit.

Utilisez les notes suivantes pour vous aider à réfléchir plus profondément sur le passage.

La leçon précédente a mis l'accent sur le changement de cœur nécessaire avant que n'importe qui puisse comprendre qui Jésus est. Dans ce passage, Jésus explique que cette transformation de cœur est aussi nécessaire si on veut vivre d'une manière qui plaise Dieu. Il ne se préoccupe pas de nos apparences extérieures, mais plutôt de l'état de nos cœurs parce que c'est ce qui détermine notre comportement.

7,1-5 Les Pharisiens cherchaient querelle encore une fois. Cela leur posait problème que les disciples de Jésus ne respectaient pas une tradition humaine de lavage de mains (qui n'est pas une loi divine). Ils croyaient que ses disciples étaient 'impurs' devant Dieu parce qu'ils ne s'étaient pas lavés les mains avant de manger.

7,6-8 Comme d'habitude, la réaction de Jésus à leur question a été très directe. Il a exposé leur hypocrisie: ils se soucient davantage de leurs propres 'lois' que de celles de Dieu. Comme au temps d'Esau, leur fausse religion leur donnait l'apparence d'honorer Dieu mais ce n'était pas de l'adoration authentique.

7,9-13 Jésus a ensuite cité en exemple la manière dont les Pharisiens plaçaient leurs traditions au-dessus de la loi de Dieu. L'une de ces traditions permettait aux gens d'esquiver le cinquième commandement d'honorer leurs parents. En s'engageant à donner de l'argent au temple, ils pouvaient être exemptés du devoir de prendre soin de leurs parents. Cela aurait paru très spirituel mais Jésus l'a condamné comme étant de l'hypocrisie.

7,14-16 Jésus a poursuivi en expliquant à toute la foule à quel point il était bête de croire que tout ce qu'on fait de l'extérieur peut changer l'état de nos cœurs. Les mains sales (tout comme la nourriture) ne salissent pas nos cœurs tandis que ce sont nos cœurs sales (pécheurs) qui nous amènent à commettre des actes pécheurs.

7,17-23 Comme d'habitude, lorsqu'il se retrouvait seul avec ses disciples, Jésus les a aidés à comprendre ce qu'il avait dit à la foule. Ce n'est pas ce que nos corps absorbent qui nous rendent impurs (pécheurs) mais bien ce qui en sort (nos actes et nos paroles). Ce que nous mangeons et buvons (même avec des mains sales) ne peuvent pas affecter nos cœurs. Ce sont plutôt nos cœurs qui affectent tout ce que nous ressentons, pensons, disons et faisons.

REFLEXIONS

- Quelle était la motivation des Pharisiens pour maintenir les « traditions des anciens » ? Comment, à leur avis, cela affectait-il leur statut devant Dieu?

- Y a-t-il des traditions que vous observez et qui vous donnent une sensation de satisfaction? Comment est-ce que ces traditions sont-elles liées à ce que Dieu demande de vous en réalité?
- Priez que Dieu vous aide à lui faire confiance pour changer votre cœur plutôt qu'à des traditions pour changer votre comportement.

PLAN DE LA SESSION

Révision

Réviser la leçon précédente en utilisant les questions fournies ainsi que n'importe laquelle des aides visuelles utilisées pour la leçon précédente. Cela sera utile aux enfants qui auront raté la session.

Idée d'introduction

Introduisez la leçon de cette semaine. Posez les questions à la fin de l'Idée d'introduction. Elles inciteront les enfants à suivre la leçon et les aideront à se concentrer. Les réponses à ces questions seront données plus tard dans la session.

Plan d'enseignement

Le cœur de la session. L'action du texte biblique est racontée et expliquée comme une histoire aux plus jeunes. Pour les plus âgés, le texte peut être enseigné comme une simple étude biblique.

Idée de jeu

Pas indispensable. Renforce le but de la leçon de manière ludique et donne l'occasion de dépenser le trop plein d'énergie!
Réviser les questions posées dans l'Idée d'introduction.

Discussion et mise en application

A ne pas rater ! C'est ici qu'on joue à un quiz avec les enfants sur le contenu et le sens de l'histoire biblique. Les questions et la discussion sont nécessaires pour l'application de l'histoire biblique à la vie quotidienne des enfants. Ce sont eux qui devraient parler le plus.

Idée de prière

Utilisez cette idée de prière ou bien encouragez chaque enfant à prier pour un aspect de la leçon.

Activité

Une opportunité pour consolider la leçon. **Pour les plus jeunes, les activités A ou B seront plus indiquées.** **Pour les plus âgés, les activités C ou D peuvent être utilisées pour faciliter la section Enseignement ou Discussion et Mise en application.** Certains enfants préfèrent une discussion animée aux réponses écrites à remplir.

Verset à mémoriser

Une manière ludique de se rappeler le verset clef de la série.

REVISION

Réviser la leçon précédente en rappelant aux enfants de la fois où Jésus s'est révélé aux disciples qui luttèrent pour traverser le lac en bateau. Posez les questions suivantes :

- Quel indice les disciples ont-ils reçu sur qui Jésus est?

[Il était capable de marcher sur l'eau (Marc 6,48)]

- Qui Jésus a-t-il dit qu'il est?

[« Je suis » (Marc 6,50)]

- Pourquoi n'ont-ils pas compris?

Ils avaient le cœur endurci (Marc 6,52)]

IDEE D'INTRODUCTION

Option 1 : Le vrai problème

Placez une lampe sur une table et tirez la fiche vers une prise sans la brancher. Assurez-vous que les enfants ne puissent pas voir qu'elle n'est pas branchée. Demandez-leur une raison possible pour laquelle ça ne marche pas. Que pourrait-on essayer? Montrez leur un assortiment d'objets incluant une nouvelle ampoule, un abat-jour d'une autre couleur, un plumeau pour enlever la poussière et une nappe. Essayez les objets un à la fois pour voir si leur utilisation rendrait la lampe performante. Un autre leader pourrait alors faire remarquer que la lampe n'est pas branchée.

Discutez avec les enfants à quoi servent les autres objets. Quelle différence ont-ils apporté? Ils ont changé l'apparence de la lampe mais le vrai problème se trouvait dans le fait qu'elle n'était pas branchée. Dans la vraie histoire biblique d'aujourd'hui, certains Phariséens pensaient qu'ils pouvaient changer l'extérieur sans vraiment s'attaquer au réel problème de l'intérieur. [Utilisez les Questions de transition ci-dessous pour faire le lien avec la leçon].

Option 2

Mettez quelques Smarties ou autres petits bonbons dans un bol que vous placez sur la table devant la classe. Invitez deux enfants à s'avancer pour manger les bonbons. Mais avant de le faire, ils doivent chacun lire une liste de consignes sur la manière de les manger. Pour un enfant, ce pourrait être l'utilisation de baguettes chinoises pour les prendre; les transférer un par un dans un autre bol, se tenir à une certaine distance de la table; porter un chapeau et des gants, etc. Pour l'autre enfant, la consigne sera tout simplement « Mange les bonbons ».

Si le premier enfant commet une erreur ou n'exécute pas toutes les règles, assurez-vous de le faire remarquer. A la fin, demandez aux enfants qui, à leur avis, a eu plus de plaisir à manger les bonbons. Quelle différence cela a-t-il fait d'avoir une liste de règles?

Dans la vraie histoire biblique d'aujourd'hui, certains Phariséens pensaient que leurs règlements sur la nourriture étaient importants mais Jésus leur a dit que ces règles ne

pouvaient pas changer ce qui avait vraiment de l'importance. [Utilisez les Questions de transition ci-dessous pour faire le lien avec la leçon].

QUESTIONS DE TRANSITION

- Que n'avaient pas fait les disciples ? [*lavage rituel des mains avant de manger (7,2)*]
- Pourquoi les Pharisiens pensaient-ils que cela posait un problème? [*Ils pensaient que les disciples étaient impurs (7,5)*]
- Selon Jésus, quel était le vrai problème ? [*Leurs cœurs qui les rendaient impurs, et pas leurs mains (7,15 ; 20 ; 23)*]

PLAN D'ENSEIGNEMENT

Comme ce passage comporte des idées abstraites qui pourraient être difficilement comprises par les enfants, il serait mieux d'illustrer ce que Jésus a dit. Pour ce faire, vous pouvez utiliser deux bouteilles en plastique transparentes vides (de 500 ml, par exemple). Il vous faudra également une feuille de papier A4 blanc, du colorant alimentaire, une cruche d'eau propre, une cruche d'eau sale, du papier collant et un bol mixeur vide.

Montrez les deux bouteilles aux enfants. L'une représente les Pharisiens, et l'autre les disciples. Soulignez que tous ces gens sont des pécheurs.

Pour les plus jeunes : Vous pourriez tout simplement expliquer le péché comme étant les choses mauvaises/méchantes qu'on ressent, pense, dit et fait ou la manière dont nous traitons Dieu et qui nous fait ressentir, penser, dire et faire ce qui n'est pas bien.

Le péché, c'est écarter ou rejeter Dieu en tant que souverain de nos vies. Nous sommes pécheurs déjà avant d'être nés (Psaume 51,5). Placez quelques gouttes de colorant alimentaire dans chaque bouteille (assurez-vous d'en mettre suffisamment pour que, une fois remplies, la coloration soit assez forte pour tacher la feuille de papier).

Expliquez comment les Pharisiens ont essayé de masquer leurs péchés en obéissant à des règles diverses et variées. Entourez une bouteille avec la feuille de papier blanc que vous fixez avec du papier collant. Froissez le papier autour du goulot de la bouteille afin de la recouvrir complètement. Les Pharisiens faisaient très attention à ce qu'ils mangeaient et buvaient. Remplissez la bouteille enveloppée d'eau propre.

D'autres, comme les disciples, ne se préoccupaient pas autant de ces règles. Ils ne se lavaient pas toujours les mains avant de manger et parfois ils mangeaient de la nourriture qui, selon les Pharisiens, n'étaient pas recommandables. Versez un peu d'eau sale (soit de l'eau de vaisselle ou avec du sable ou avec plus de colorant alimentaire) dans l'autre bouteille.

Parlez de la confrontation que Jésus avait eue avec les Pharisiens. Lorsque que vous arrivez à 7,18-19, continuez les explications en versant toute l'eau sale de la bouteille non-recouverte de papier dans la cruche d'eau sale. La bouteille reste propre de l'extérieur.

Pour expliquer 7,20-23, placez la bouteille recouverte de papier dans le bol mélangeur vide et pressez-la. L'eau colorée éclaboussera le papier et le tachera. Expliquez que Jésus enseignait aux Pharisiens que leur vrai problème était leurs cœurs et non ce qu'ils mangeaient ou buvaient avec des mains propres ou sales.

Pour les plus âgés : Il faudra leur expliquer la différence entre les deux types de loi: la loi de Dieu et la 'tradition des anciens'. Les lois faites par les hommes étaient bien plus rigoureuses et plus contraignantes. Elles dépassaient ce que Dieu demandait et ont conduit les gens à écarter la loi de Dieu afin d'observer les lois humaines. Vous pouvez utiliser les questions suivantes pour attirer l'attention sur certains versets clefs : Comment ce que fait Jésus ici prouve qu'il est Dieu (cf. Job 9,8)?

- Qu'est-ce qu'un hypocrite? Pourquoi Jésus a-t-il appelé les Pharisiens des hypocrites à 7,6-7?
- Qu'est-ce qui n'allait pas avec ce que le Pharisiens faisaient? (7,8-9 ; 13)
- Que faisaient les traditions des Pharisiens? (7,15). Que ne pouvaient-elles pas changer?

IDEE DE JEU

Option 1 : Il vous faudra un grand seau d'eau avec un bol mélangeur retourné à l'intérieur. Placez ce seau à un bout de la pièce mais assez haut pour que les enfants ne puissent pas voir le bol retourné à l'intérieur quand ils se tiennent tout près (il vous suffira tout simplement de le surélever ou de le mettre sur une chaise placée sur une table.

Répartissez les enfants en deux ou trois équipes et donnez à chaque enfant une balle en plastique ou une boule de papier froissée (il faudra une couleur différente pour chaque équipe). Les enfants se tiennent au côté opposé de la pièce.

Annoncez qu'il y a un bol caché à l'intérieur du seau (mais ne leur dites pas qu'il est retourné!). Chaque enfant a droit à un tour pour lancer sa balle dans le bol et marquer un point pour son équipe. Mettez-vous à côté du seau et félicitez les enfants qui arrivent à lancer une balle dans le seau. A la fin du jeu, cependant, annoncez-leur que personne n'a réussi à marquer un point.

Quel était le problème? Invitez les enfants à venir constater ce qui ne va pas. De l'extérieur on avait l'impression que la balle était bien à l'intérieur du bol et que ça marchait. A l'intérieur, par contre, il y avait un problème: le bol renversé rendait l'opération impossible. Le seau cachait le vrai problème.

Refaites le jeu, cette fois avec le bol retourné du bon côté. Rappelez aux enfants que dans la leçon d'aujourd'hui, les Pharisiens pensaient que tout allait bien pour eux parce qu'ils

avaient l'air bien de l'extérieur tandis qu'à l'intérieur, leurs cœurs étaient durs et fermés à la vérité sur Jésus. Ils avaient besoin d'un changement de cœur de l'intérieur.

Option 2 : Répartissez le groupe en deux équipes qui se placent debout à un bout de la pièce. Mettez deux bacs remplis de balles en plastique ou en papier froissé en face de chaque équipe à l'autre bout de la pièce et une liste de consignes numérotées, qui pourraient être, entre autres : sautez cinq fois, tournez en rond, sautillez sur un pied, tapez des mains deux fois, etc. Recouvrez les consignes d'une autre feuille de papier de sorte que seule la première soit visible. **Pour les plus jeunes**, un leader leur lit les consignes à chaque fois.

Les équipes délèguent un enfant à la fois pour aller exécuter la première consigne de la liste. Celui-ci peut ensuite ramasser une des balles et la rapporter à l'autre bout de la pièce où se trouve son équipe. Faites glisser la feuille de papier recouvrant les consignes afin que les première et deuxième soient toutes deux visibles. L'enfant suivant peut alors courir pour aller ramasser l'une des balles mais il doit exécuter la première et la deuxième consignes. Le jeu se poursuit jusqu'à ce que toutes les balles ont été récupérées, en révélant la consigne suivante après le tour de chaque d'enfant.

Si vous êtes à court d'espace, vous pourriez faire un jeu de bataille à la place. A chaque fois qu'un match est fait, augmentez le nombre de choses que les enfants doivent faire avant de pouvoir crier 'bataille'. **LIZZIE, je ne connais pas vraiment le jeu Bataille. OK comme ceci ?**

Rappelez aux enfants que dans la vraie histoire biblique d'aujourd'hui, les pharisiens ajoutaient sans cesse des règles à suivre par les gens mais que celles-ci n'avaient rien à voir avec la manière que Dieu veut que nous vivions.

DISCUSSION ET MISE EN APPLICATION

Cette leçon s'est focalisée sur la deuxième partie de la confrontation de Jésus avec les Pharisiens, c.à.d : quel que soit leur nombre, aucune activité religieuse ne peut changer nos cœurs.

Pour les plus âgés : Ce serait bien de revoir la première partie de la confrontation également où Jésus accuse les Pharisiens de désobéissance au commandement direct de Dieu parce qu'ils s'obstinent à rester dans l'obéissance de lois humaines insignifiantes ou mesquines. Cette première partie n'a pas été abordée dans le Plan d'enseignement car elle aurait semé un peu de confusion dans l'esprit des plus jeunes. En réalité, c'est la mise en application pratique du problème de base présenté dans la deuxième partie, qui du coup fonctionne mieux en tant que discussion avec les plus âgés.

Pour tous les enfants : En discutant les implications de cette leçon, il serait utile de faire allusion à l'illustration de la bouteille continuellement. Les Pharisiens pensaient qu'avoir l'air bien faisaient d'eux des gens bien. Est-ce que les enfants pourraient penser à tout ce qui pourrait être des choses bien à faire? Aider les pauvres, lire sa bible, prier, obéir aux

parents, aller à l'église, etc. Soulignez que ce sont toutes des bonnes choses mais qu'elles ne peuvent pas nous faire de nous de bonnes personnes.

Dans l'illustration de la bouteille, de l'eau pure avait été versée dans celle des Pharisiens: ils se focalisaient sur de nombreuses bonnes actions. Comment se fait-il alors que l'eau qui est sortie de la bouteille n'était pas propre? Rappelez aux enfants le problème du péché (le colorant alimentaire) que nous avons en nous depuis avant notre naissance-même. Le péché gâte tout. Même lorsque toute la bouteille a été remplie uniquement avec de l'eau propre, elle a taché le papier à l'extérieur de la bouteille quand elle a éclaboussé.

Pour les plus jeunes: Il suffira de leur faire comprendre qu'ils pèchent (ressentir, penser, dire et faire ce qui est mal) parce que leurs cœurs sont pécheurs. Ils ont besoin de Jésus pour les changer avant que leur comportement ne puisse changer. Essayer de changer son comportement sans que le cœur ne soit changé ne va pas régler le vrai problème. Faites de nouveau référence à l'Idée d'introduction que vous avez utilisée au début et faites le lien avec la leçon.

Pour les plus âgés : Explorez le lien entre la seconde partie et la première de cette confrontation. Les Pharisiens ont confronté Jésus parce que ses disciples n'observaient pas des lois faites par les hommes même s'ils n'avaient enfreint aucune des lois de Dieu. Jésus leur a montré que même s'ils observaient des lois faites par les hommes, cela voulait dire qu'ils désobéissaient aux lois de Dieu parfois. Il a cité l'exemple de la loi Corban pour illustrer cela. Les Pharisiens se préoccupaient davantage de leur apparence extérieure que de tout le reste. Jésus a ensuite poursuivi pour leur montrer que le vrai problème était leurs cœurs.

Utilisez les questions ci-dessous pour examiner quelques-unes des implications :

- Y a-t-il des choses que vous faites parce que vous croyez que c'est bien de les faire? Pourquoi les faites-vous?
- Vous arrive-t-il parfois de ne pas faire les choses que vous savez bonnes à accomplir? Pourquoi pensez-vous que cela arrive? Vous pourriez décrire un scénario où quelqu'un est sous pression et réagit mal à une situation. Pourquoi a-t-il fait cela? On peut en faire l'illustration avec la bouteille d'eau sale. Lorsqu'on la presse (qu'on pousse dessus) ce qui est à l'intérieur sort.
- Si les bonnes actions ne changent pas les cœurs, pourquoi est-ce que les chrétiens les font alors? Comment est-ce que ces actions indiquent un changement de cœur?
- Cela peut être parfois difficile de savoir si nous faisons quelque chose parce que notre cœur a changé ou parce que nous désirons paraître bien de l'extérieur. Comment peut-on voir la différence? Quel rôle est-ce que la prière joue ici? Qu'est-ce qui se passe lorsqu'on se trompe? Comment est-ce que Jésus peut aider ceux qui luttent par rapport à cela?

Ce sont là des problèmes assez profonds. Comme vous êtes le mieux placé pour connaître vos enfants, réfléchissez à des exemples pratiques pour leur rendre ces concepts compréhensibles.

IDEE DE PRIERE

Rappelez aux enfants que nos cœurs sont pécheurs et que de ce fait, nous ressentons, pensons, disons et faisons des mauvaises choses. Nous avons besoin de Jésus pour changer nos cœurs: c'est pour cela que nous devons prier chaque fois que nous lisons la bible, en demandant à Dieu de changer nos cœurs afin que nos comportements changent également.

Demandez aux enfants s'il y a quelque chose qui doit changer dans ce qu'ils ressentent, pensent, disent ou font. Encouragez-les à demander à Jésus de changer leurs cœurs afin que leur comportement change également.

ACTIVITE

Pour les 3-7 ans : choisissez soit l'activité A (page XX) ou l'activité B (page YY)

Activité A : imprimer la page XX pour chaque enfant. Expliquez la bulle des pharisiens et rappelez aux enfants qu'être bon ne nous rend pas bon. Jésus doit nous rendre bon par sa mort à la croix avant que notre comportement change.

Activity B : imprimez la page YY pour chaque enfant. Donnez aussi du papier déchiqueté à chaque enfant. Avant le leçon, découpez les cœurs. Chaque enfant reçoit une paire de cœurs. Les enfants décorent les cœurs avec des crayons, de la peinture ou des paillettes. Aider les enfants à mettre les cœurs l'un contre l'autre et puis agraffer les bords, en laissant un petit trou par lequel vous allez remplir le cœur du papier déchiqueté. Quand le cœur est rempli, fermez le cœur avec des agrafes.

Rappelez aux enfants que Jésus a dit que nos cœurs sont très importants - ils font du bon et du mal. Jésus doit changer nos cœurs pour que nous puissions faire du bien.

Pour les 7-11 ans : Imprimez l'activité D (p 89) pour chaque enfant et utilisez-la pour consolider la leçon ou pour démarrer la discussion.

VERSET A MEMORISER

Marc 8,29